Консультация для родителей

**Что следует предпринять родителям до поступления ребенка в школу**

Каждый ребенок неповторим, индивидуален, имеет, как правило, свои пристрастия и интересы.

* Заранее позаботьтесь о выборе школы, в которую ваш ребенок пойдет учиться, учитывая при этом его наклонности, здоровье, особенности поведения.
* В 5-6 лет проведите обследование уровня развития ребенка, окажите ему своевременную поддержку и помощь, если это необходимо.
* Определите готовность малыша к школе с помощью специалиста-психолога в детском саду или школе.

*Всесторонний анализ развития ребенка до школы необходим для решения вопроса о том, какой вариант обучения, какая программа и какие требования будут для него приемлемы и не приведут к ухудшению состояния здоровья, нарушению социально-психологической адаптации и трудностям обучения.*

* Проанализируйте поведение вашего ребенка, уровень его развития, выясните для себя на что нужно обратить особое внимание при подготовке ребенка к школе.

Предлагаем познакомиться с перечнем так называемых факторов риска, учет которых в разных видах деятельности и развитии малыша позволит родителям своевременно оказать помощь своему ребенку.

1. *Общее развитие, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности:*

Факторы риска:

* неспособность понять инструкцию (задание), трудности выполнения задания даже с помощью взрослых;
* хаотичность действий, неумение организовать свою работу, необходимость постоянных указаний взрослых ("не отвлекайся", "будь внимателен" и т.п.);
* трудность работы без отвлечения - даже в течение 5-7 мин.;
* явно отрицательная реакция на неудачу (слезливость, отказ от работы);
* небольшой запас различных сведений, знаний;
* трудности вербально-логического и наглядно-образного мышления;
* низкий уровень развития памяти.
* Особое внимание обратите на способность ребенка правильно воспринимать обращенные к нему вопросы, умение четко и правильно отвечать на них, объяснять свои действия и выбор того или иного варианта выполнения задания.

2. *Уровень речевого развития ребенка:*

* бедный запас слов;
* неумение грамотно строить предложения;
* трудности артикуляции;
* нарушение звукопроизношения;
* затруднения звукобуквенного анализа.

*Как правило, эти факторы риска связаны с задержкой речевого развития в раннем детстве и заметны у детей, которые вовремя не получили необходимой логопедической помощи.*

3. *Развитие координации движений и графических умений:*

* неловкость при выполнении задания;
* неспособность выполнить задание;
* низкий уровень координации движений пальцев;
* неумение чертить вертикальные и горизонтальные линии;
* неровность, нечеткость штрихов;
* тремор (дрожание рук).

4. *Зрительное восприятие:*

* затруднения и ошибки при выделении отличительных особенностей фигур и их сочетаний;
* неточность копирования (нарушение соотношений элементов фигур, направления штрихов, размеренности, наклона и т. п.).

Анализ развития ребенка, выявление факторов риска позволят выбрать систему занятий по подготовке ребенка к школе, помогут определиться родителям с тем, какая школа в большей мере соответствует возможностям дошкольника.

подготовила: воспитатель Гарифуллина В.В.