**Проверь себя**

1. **Какая из перечисленных особенностей детей не влияет на безопасное поведение детей на дороге:**

**А** несовершенство фонематической речи

**Б** расторможенность и отсутствие координации движения

**В** неразвитость бокового зрения

**Д** Неразвитость ориентировки в пространстве

1. **Что не считается показателем уровня знаний о правилах безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста:**

**А.** дети правильно называют адрес места жительства

**Б** различают автобус, грузовой и легковой автомобиль

**В** дети могут ориентироваться в пространстве , понимать и употреблять понятия «здесь, там, вверху, внизу»

**Г** дети различают цвета светофора, могут назвать красный, зеленый

1. **Что не входит в задачи обучения навыкам безопасного поведения на дороге во второй младшей группе**

А. учить детей соблюдать правила личной гигиены

Б знакомить с транспортом, характерным для места проживания ребенка

В учит детей в играх общаться друг с другом в ролях водитель, пассажир, пешеход

Г. учить различать транспорт, обращая внимание на его предназначение (для перевозки людей, грузов)

1. **Задача « знакомить детей с назначением маршрутных транспортных средств и правилами поведения в общественном транспорте» решается:**

А. в подготовительной группе

Б в первой младшей

В. во второй младшей

Г. старшей группе

1. **В каком возрасте ребенок способен проследить события , совершающиеся в 10- метровой зоне:**

А. 4-5 лет

Б 6-7 лет

В 3-4 года

Г 2-3 года

**6.В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются через:**

А.систему ограничений и запретов

Б пример, оценочные суждения взрослых, поощрение желаемого поведения детей

В чтение художественной литературы

Г компьютерные стимуляторы дорожного движения

1. **При формировании понятия «безопасность» педагог сначала провел беседу, где выявил существенные признаки этого понятия, а затем дал определение. Такой путь введения понятия считается:**

А традиционным

Б инновационным

В индуктивным

Г дедуктивным

1. **Выделите критерий , по которому можно определить инновационность технологии:**

А.реализация доминирующей в образовании концептуальной идеи

Б полнота сформированных знаний в области безопасности жизнедеятельности

В уникальность предполагаемой методики

Г сформированность практических умений

1. **Интерактивная образовательная программа для обучения детей и подростков безопасному поведению на дорогах:**

А. Дорога без опасности

Б Смешарики

В Засветись

Г Безопасное колесо

1. **Проект «Лаборатория безопасности» -это:**

А. всероссийская олимпиада

Б мультипликационный проект

В дидактическое пособие

Г мобильный автогородок

1. **Что из перечисленного является пропагандой :**

А. Свет дарит жизнь

Б Лаборатория безопасности

В. Детский автогородок

Г. Засветись

**12**. **Что не является основным направлением совершенствования нормативно-правового регулирования в области безопасности дорожного движения:**

А. создание целостной системы правового регулирования и определения прогноза ее развития

Б. приведение в соответствие российских актов международным стандартам

В. унификация документов , регламентирующих деятельность государственных органов, конкретизация направлений в сфере безопасности дорожного движения

Г. обновление учебно-методических комплексов п обучению детей навыкам безопасного поведения

**13**. **Какую функцию не выполняет ГОСТ:**

А. гуманизации

Б социального регулирования

 В. обновления учебно-материальной базы

Г. управления

**14. Системно-деятельностный подход НЕ предполагает:**

А. воспитание и развитие качеств личности

Б. признание решающей роли содержания образования

В . переход к стратегии социального проектирования

Г. материально-техническое оснащение образовательного процесса

**15.** **Согласно современным требованиям к результатам освоения основных образовательных программ на всех ступенях общего образования выделяются 3 блока содержания образования:**

А. личностный, предметный и метапредметный

Б. урочный, внеурочный и самостоятельный

В. инновационный, традиционный, новаторский,

Г. предметный , надпредметный и организационный.

**16. Учебный, методический и научно-педагогический центр, обеспечивающий обучение детей безопасному участию в дорожном движении, использование и разработка методик , технологий в сфере обучения детей – это:**

А. Засветись

Б Детский автогородок

В. Лаборатория безопасности

Г. Смешарики

**17. Что является мультипликационным проектом :**

А. Лаборатория безопасности

 Б. Засветись

В. Безопасное колесо

Г. Смешарики. Азбука безопасности

**18. Комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий, распорядительных действий по управлению движением на дорогах это:**

А.дорожное движение

Б. организация дорожного движения

В. дорога

Г. ДТП

**19.Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя, пешехода, пассажира :**

А. родитель

Б. участник дорожного движения

В . педагог дошкольного образования

20. Что из перечисленного является целью Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-20120 гг»:

А.сокращение случаев смерти в результате ДТП

Б. повышение культуры вождения

В. повышение требований к подготовке водителей

Г. формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах