Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»

Малышевского городского округа

**Мастер-класс для родителей**

**«Песочная страна-страна чудес»**

**Разработал учитель-дефектолог Бузунова В.А.**

**Участники родители групп№ 4,9,12.**

 2018 уч. год.

**Мастер-класс для родителей**

**«Песочная страна-страна чудес»**

**Цель:** практическое освоение приемов песочной терапии как коррекционной технологии.

**Задачи:**

- способствовать снятию напряжения, расслаблению

- создать интерес к играм и упражнениям с песком

- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику,

- познавательную деятельность.

**Оборудование:**

- песочница;

- клубок ниток;

- мелкие игрушки (кораблик, рыбки, дельфин);

- музыкальное сопровождение - шум моря.

**Ход занятия**

Учитель-дефектолог: Здравствуйте, уважаемые родители. Предлагаю поприветствовать друг друга. Вот волшебный клубочек-передавая его приветствуйте друг друга по-разному.

А сейчас мы отправимся в волшебную страну песочной терапии. Главный герой нашего МК- песок!

Нам с вами известно, как дети любят играть с песком. Наблюдая за ними, мы видим первые ссоры из-за ведерка, совочка, знакомства со сверстниками. Задиры и непоседы успокаиваются, играя с песком. Наступает мир, и они чувствуют себя в песочнице спокойно и комфортно!

Вы часто наблюдаете, как ваш ребенок длительное время играет с песком в песочнице, на пляже где он фантазирует, прячет клады ищет их. Сочиняет сказки, рассказывая истории прорисовывая их на песке. Песок привлекает детей своей необычной структурой и новыми ощущениями, которые испытывают они при игре с ним

Песочная терапия это – возможность детей к самовыражению, выразить чувства, которые трудно ему передать словами. Песок способен помочь детям избавится от комплексов и страхов, дает ощущение полной свободы и защищенности.

Пескотерапия –это игра, которая помогает детям строить отношения и заводить новых друзей. При создании сказочных городов, замков детям не нужны знания, они раскованы, проявляют смекалку, фантазию не бояться ошибиться.

**Чем полезны игры с песком:**

1. Развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, навыки самоконтроля.
2. Формируют представления об окружающем мире.
3. Развивают глазомер и мелкую моторику.
4. Успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию.
5. Воспитывают чувство уверенности и успешности.
6. Помогают познать внешний и свой внутренний мир.

**Эффект песочной терапии:**

1. Позитивное влияние на эмоции детей.
2. Положительная динамика в развитии образного мышления.
3. Тактильной чувствительности мелкой моторики.
4. Ориентировки в пространстве и пространственных представлений.
5. Сенсорно-моторного восприятия.

**Знакомство с различными видами песка**

Вспомним как кто отдыхал летом.

Предлагаю побывать на море. Вспомним как приятно идти по песку, волны набегают на берег касаясь твоих ног.

А сейчас на «на ковре –самолете» отправляемся к морю. Раз, два, три .

«Ковер-самолет» к морю нас неси! (Песочница)- пляж.

Мы па пляже - положите руки на песок, сделайте отпечатки кистей рук, задержите руки, вдавите кисть в то песок. Что вы чувствуете? «Мне приятно. Я чувствую прохладу или тепло песка. Когда двигаем руками, мы ощущаем маленькие песчинки» Повернем ладони вверх- ощущения изменились. Чувствуем шероховатость песка, он стал холоднее.

Предлагаю пересыпать песок с одной ладони в другую. Нижнем левом углу песочницы высыпая песок из ладоней пробуем создать горы. Делаем ступеньки, чтобы подняться в гору.

В правом верхнем углу рисуем солнышко. Мы на море, «я вижу плывущий кораблик», а за ним плывут дельфины (рисуем пальчиком глазки, плавники).

Морскими песками

Песочницы полны.

Я глажу руками

Песочные волны.

Песочные волны заманчиво зыбки

Там плавают плавно

Песочные рыбки.

 Подул ветерок, кораблик качается на волнах (рисуем всей кистью волны). Ветерок стих - море успокоилось.

В песочных волнах

Провести я готов

Немало счастливых

Песочных часов.

И может услышу

Как где-то на дне

Соленое море дышит во сне.

Наше путешествие закончилось. Нам пора возвращаться домой.

Струится тонкой ниточкой

Сквозь пальчики песок.

Спасибо ВАМ, песчинки

За добрый Ваш урок.

Итог занятия. Вопросы по теме.