**Консультация для родителей**

***«Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»***

***В О Й Н А, всего 5 букв. Каждая буква, произнесённая отдельно, таит в себе много интересного, загадочного, т. к. является частью многих слов. Например: воздух, любовь, родина. Но, как только мы соединим их, и произнесём ВОЙНА, в сердце каждого человека зарождается тревога, боль, страх.***

**Расскажите детям о войне**!

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников **Великая Отечественная война – далекое время**, непонятное и очень туманное. Как же **рассказать ребенку**, что такое **Великая Отечественная Война**?

Повествование о **Великой Отечественной войне** стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. **Рассказать о том**, что вам **рассказывали ваши родители**, бабушки и дедушки о **войне**, о горестях и радостях во время **войны**. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели **рассказы тех**, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на **войне**. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время **войны**. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать **Родину**. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

***Старый альбом.***

Всем **детям интересно узнать**, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим **родителям**, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, **рассказывая о них**. Пришла пора и вам **рассказать** ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните

разговор, **рассматривая снимки**. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. **Расскажите о нем подробнее**. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой **рассказ так** : «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать **Родину**. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе **рассказа** объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие **рассказы**, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлеется в памяти ребенка.

 ***Бабушкин сундук.***

Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими *«сокровищами»*, потрогать, **рассмотреть со всех сторон**. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз **рассказать** о боевом прошлом деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме **войны**, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, **рассказать**, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на **войне**.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к **Великой истории**, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

***Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:***

• С. П. Алексеев *«****Рассказы из истории Великой Отечественной войны****»*. Книга посвящена трем главным сражениям **Великой Отечественной войны**. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

• Е. Благинина *«Шинель»* - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном **войной**, заставившей рано повзрослеть.

• А. Барто *«Звенигород»* - о военном детстве в тылу.

• С. М. Георгиевская *«Галина мама»*. Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но **рассказывается в ней не о пустяках**, а о воинской доблести.

• В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины **рассказы**"). Отец **рассказывает** Дениске о своем голодном военном детстве.

• А. М. Жариков *«Смелые ребята»*, *«Максим в отряде»*, *«Юн бат Иванов»*.

• В. А. Осеева *«Андрейка»*. **Рассказ** о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

• Л. Кассиль *«Твои защитники»*;

• С. Михалков *«День Победы»*.

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о **войне и кадры военных лет**. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: *«В бой идут одни старики»*, *«Аты - баты шли солдаты»*, *«А зори здесь тихие»*. Посмотрите только отрывки. Ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах **войны ему знать не нужно**. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый **родитель должен**  стремиться привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни. К сожалению, бывает, что **родители** забывают о таких важных понятиях, как *«сопереживание»*, *«****великодушие****»*. И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами **родители**, в конечном итоге – человечество. Помогите нашим детям стать сильными и добрыми, жесткими и милосердными одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример **Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов**. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою **Родину**, свой дом. Нам есть на кого равняться!



 *Педагоги группы №12 Спирина О.П., Щербакова О. Л.*