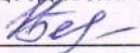


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»
Малышевского городского округа (МАДОУ № 51)**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 29.03.2024
Председатель педсовета
 Н.А.Беляева



Утверждено
Приказ № 94/од от 01.04.2024
и.о. заведующего МАДОУ № 51
А.Н.Пайкова

Отчет

о результатах самообследования МАДОУ № 51 за 2023 год

Цель проведения самообследования :

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещен на официальном сайте.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок» Малышевского городского округа (МАДОУ № 51)
Руководитель	Осина Марина Васильевна
Адрес ДОО	Свердловская область, пгт Малышева, ул. Автомобилистов, дом 1А
Телефон, факс	8-34365-5-24-14, факс отсутствует
Электронная почта, сайт	rodnichok51@yandex.ru rodnichok-51.tvoysadik.ru
Год создания	1978
Лицензия	№ 9748 от 29.06.2018 г серия 66ЛО1, № 0006522 выдана: <u>Министерством общего и профессионального образования Свердловской области,</u>

	на какой срок <u>БЕССРОЧНО</u> имеется ли приложение (приложения) - <u>имеется</u> соответствие данных, указанных в лицензии, уставу – <u>соблюдено.</u> Виды реализуемых образовательных программ - <u>соответствуют Уставу:</u> 1. Дошкольное образование 2. Дополнительное образование (подвид - дополнительное образование детей и взрослых) Аккредитация учреждения законодательством не предусмотрена
Учредитель	Отдел образования администрации Малышевского городского округа

МАДОУ № 51 расположено в жилом массиве вдали от предприятий. Здание типовое, каменное, двухэтажное. Проектная наполняемость 250 мест. Фактическая численность 148. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

МАДОУ № 51 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МАДОУ № 51;
- лицензии № 19748 от 29.06.2018 .
- локальных актов:
 - свидетельство о регистрации;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - коллективный договор;
 - должностные инструкции;
 - договора с другими организациями и т. д.

Сайт: <https://rodnichok-51.tvoysadik.ru>

Электронный адрес: rodnichok51@yandex.ru

Режим работы: - 5- дневная рабочая неделя,
выходные дни – суббота, воскресенье,

продолжительность работы - 12 часов ежедневно с 7.00 до 19.00 часов;

Режим питания: - 3-х разовый;

Коллектив ДОУ: – 67 человек: из них административных и педагогических работников – 43чел.; учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала 24 – человек.

Количество детей: - 2023г – 148 детей

Учредителем и собственником имущества МАДОУ № 51 является администрация Малышевского городского округа.

Структура МАДОУ № 51: Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует двенадцать групп с общей численностью 148 детей. Из них 4 группы компенсирующей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.3648-20.

ДОУ рассчитано на 250 детей в возрасте от года шести месяцев до семи лет.

Контингент воспитанников:

- **Возраст детей от 1,5 лет - до 7 лет**
- группа раннего возраста – 12 воспитанников,
- I младшая группа (две группы) – 24 воспитанников,
- II младшая группа – 16 воспитанников,
- Средняя группа – 16 воспитанников,
- Старшая группа (две группы) - 30 воспитанников,
- Подготовительная группа - 13 воспитанников.
- Группы компенсирующей направленности (4 группы – 37 воспитанников).

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления детей.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество детей стабильное. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям

2.Кадровая характеристика.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Количество сотрудников составляет- 67 человека.

Количество педагогических работников в МАДОУ № 51 составляет – 37 человек (24 воспитателей, 3 - инструктор по физической культуре , 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 3 педагог-психолог, 1 – учитель –дефектолог, 1- тьютор).

Имеют высшее образование – 13человек- 35 %, среднее специальное – 24 человека- 65%

Педагогический стаж выглядит следующим образом

до 3 лет – 5 педагогов- 14 %

5-10 лет – 4 педагога- 8 %

10-15 лет- 7 педагогов -18%

15-20 лет -2 педагога -4 %

Свыше 20 лет -19 педагогов- 52%

3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Структура управления ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ № 51 осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности главой Малышевского городского округа. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет ДОУ,
- Родительский комитет ДОУ.
- Наблюдательный совет

• **Общее собрание работников рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции** – принимает Устав, изменения и дополнения к нему, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, обсуждает и рекомендует его проект к утверждению, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает отчет заведующего для размещения его на сайте учреждения, проводится не реже 1 раза в полугодие.

• **Педагогический совет ДОУ рассматривает и принимает локальные акты учреждения в рамках своей компетенции** - осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ в состав, которого входят все педагоги, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, выбирает и утверждает образовательные программы. Образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Педагогический совет педагогов собирается согласно годовому плану. В начале года утверждается годовой план, учебный план, режим работы ДОУ. В конце года подведение итогов работы ДОУ, определение задач на следующий учебный год. В ноябре, январе и марте педсоветы, касающиеся непосредственно выполнения задач ДОУ, предусмотренные годовым планом.

• **Родительский комитет ДОУ принимает участие в обсуждении Устава и других локальных актов учреждения.** Изучает основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию, рассматривает проблемы предоставления дополнительных

образовательных и оздоровительных услуг, оказывает содействие в проведении совместных мероприятий в ДОУ, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

- **Наблюдательный совет.**

Функциями наблюдательного совета

являются рассмотрение проектов наиболее важных решений, принимаемых учреждением, и выражение своего совещательного, а в отдельных случаях и обязательного мнения о них.

- **Административные обязанности** в педагогическом коллективе ДОУ детского сада распределяются следующим образом:

Заведующая ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, развитие его структуры, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет контроль за административно-хозяйственной, финансовой, воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ. Заместитель заведующего по УМР планирует и организует методическую работу коллектива ДОУ. Анализирует выполнение программы, руководит работой методсовета, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности ДОУ. Заместитель заведующего по АХР организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, ремонт ДОУ, осуществляет закупки.

Вывод: В МАДОУ № 51 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. **Условия осуществления образовательного процесса**

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

- Концентрировать усилия всех участников образовательного процесса на сохранении и укреплении здоровья детей как первостепенной задачей развития детей дошкольного возраста;

- Воспитывать нравственно - патриотические чувства посредством приобщения к истокам родной культуры;

- Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;

- Продолжать оказывать родителям консультативную помощь в воспитании детей дошкольного возраста, оперативно и объективно информировать общественность о деятельности ДОУ, используя интернет- сайт детского сада.

- Привлекать родителей воспитанников к совместному творчеству и участию в различных выставках и конкурсах детских работ.

Цели и задачи на уровне ресурсов образовательного процесса.

Цель: Обеспечить повышение развития кадрового потенциала в процессе осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи:

- Повысить педагогическое мастерство у педагогов, посредством использования активных форм методической работы: сетевые взаимодействия, мастер-

классы, обучающие семинары, ярмарка идей и т.д.

- Обеспечить выполнение плана прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства внутри детского сада, и района.

Программное содержание ДОУ.

В соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ., с учетом ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы были разработаны свои образовательные программы и учебный план.

Учебный план ДОУ, реализующий образовательные программы дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, с учетом норм СанПиН. В плане предусмотрено распределение количества занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть - не более 40%

В инвариантную часть плана включены три направления, обеспечивающие экологическое воспитание, художественно - эстетическое и нравственно - патриотическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Часть программы, формируемая участниками педагогического процесса

представлена авторскими Программами педагогов, прошедшими процедуру согласования на педсовете и их утверждения (вариативная часть), которые реализуются в виде детских объединений по интересам:

«Разноцветные ладошки», «Играем в шашки и шахматы», «Веселая логоритмика», «Азбука безопасности». В рамках сетевого взаимодействия проводятся детские объединения «Азбука безопасности» и «Разноцветные ладошки». В соответствии с Программой традиционные события, праздники и мероприятия с учетом муниципальных, региональных и других социокультурных особенностей также включены в календарный план воспитательной работы

Основные функции ДОУ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

5. Образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Образовательная программа ДООУ разработана методическим Советом детского сада на основе Федеральной образовательной программы. В 2023 году 18 педагогических работников прошли повышение квалификации по программе «Методическое сопровождение эффективного освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Проведены заседания Методического Совета по разработке и внедрению ФОП, педагогическим советом приняты образовательные программы, разработанная на основе Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы. Разработано положение о диагностике, приобретены пособия для проведения диагностики (автор Н.В.Верещагина) для всех возрастов. Пополнена база новыми методическими пособиями на сумму 27,7 тыс. руб

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик ДО (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО).

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Воспитательно - образовательный процесс.

Планируя воспитательно-образовательный процесс, создаём такую образовательно-развивающую среду, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими возрастными особенностями.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС а основе образовательной программы и адаптированной образовательной программы. При составлении плана

учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. МАДОУ №51 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителей, членов методсовета, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ № 51. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

Формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Основные задачи ДОУ:

- Создавать предметно-развивающую среду соответствующую возрастным особенностям, обеспечивающую эмоциональное и личностное развитие детей.
- Продолжать формировать знания об осторожном обращении с опасными предметами, рассмотреть проблемы безопасного поведения в лесу, на улице, на воде.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательным областям:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

Реализация каждой области предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно - образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая, самостоятельная деятельность.

Составленный календарный план воспитательных мероприятий реализуется в полном объеме. Календарный план включает в себя и мероприятия местного значения , муниципального плана воспитательных мероприятий территории.

Формируемая часть участниками образовательного процесса.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы:

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, М.Д. Маханева, «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; Т.М.

Бондаренко «Экологические занятия с детьми дошкольного возраста»; Л.Стеркина «Безопасность»

Часть программы, формируемая участниками педагогического процесса

представлена Программами, которые реализуются в виде детских объединений по интересам: «Разноцветные ладошки», «Играем в шашки и шахматы», «Азбука безопасности». В рамках сетевого взаимодействия проводятся детские объединения «Азбука безопасности» и «Разноцветные ладошки». В 2023 году все руководители объединений приняли участие в муниципальной Панораме педагогических достижений. В соответствии с Программой традиционные события, праздники и мероприятия с учетом муниципальных, региональных и других социокультурных особенностей также включены в календарный план воспитательной работы

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, также в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

6. Предметно - пространственная развивающая среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов детской деятельности. Среди них такие, как общение, предметная деятельность, а так же различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта соответствующей деятельности.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются следующие:

- Организация самостоятельной детской активности внутри игровой зоны: творческие, сюжетно-ролевые, театрально-игровые, строительно-конструктивные, интеллектуальные игры и игры, предусматривающие двигательную активность. Это позволяет всем детям одновременно организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, не мешая друг другу.
- Создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
- Обеспечение условной изолированности («вижу, но не мешаю») между элементами игровой зоны с одновременным учетом того, что среда, окружающая ребенка в группе, должна быть безопасной для его жизни и здоровья;
- Своевременное изменение предметно-игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
- Оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;
- Предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с их настроением, игровыми замыслами, интересами;
- Учет гендерных различий детей при организации предметно-игровой среды: ее

содержание отражает в равной степени интересы, как девочек, так и мальчиков.

Предметная среда построена с учетом возрастных интересов, поскольку каждый из названных видов деятельности становится ведущим в определенном возрасте: общение - в младенчестве, предметная деятельность - в раннем возрасте, игра - в дошкольный период, а на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Для создания предметной среды мы руководствовались определенными требованиями - гигиеническими, эстетическими.

Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребенка максимального психологического комфорта во время нахождения его в детском саду. Поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки, способствующей воспитанию гармонично развитой личности. Большое внимание уделяем подбору и расстановке мебели, игрушкам и учебным пособиям. Их подбираем не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Качество реализации задач социального развития детей в ДООУ зависит от соблюдения ряда педагогических условий, таких как наличие особой системы воспитательно-образовательной работы, личности педагога, развивающей предметно-пространственной среды для детей. Учитываем возрастные, физиологические и психические особенности детей, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность. Учитываем:

- **Разнообразие** - наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструирования, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.

- **Доступность** - расположение игрового и дидактического материала у нас находится в поле зрения детей.

- **Эмоциональность** - обеспечена индивидуальная комфортность, психологической защищенности и эмоционального благополучия. Наши групповые комнаты яркие, красочные, привлекают внимание детей и вызывают у них положительные эмоции.

- **Зонирование** - обеспечено не пересекающееся друг с другом игровых и учебных зон.

При подборе мебели учитываем:

- Особенности материалов, из которых изготовлена мебель, а также антропометрические, психологические и физиологические особенности детей;

- Санитарно - гигиенические нормы;

- Требования техники безопасности;

- Соблюдение норм технической эстетики.

В ДООУ создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка,

- Создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

По мере возможности созданы все условия для разностороннего развития детей, которые соответствуют возрастным особенностям. Все это способствует формированию в ребенке личность, готовой к жизни в меняющемся мире, посредством трудового, экологического, эстетического, эмоционального воспитания ребенка, усвоение им различных пластов культуры.

В 2023 году пополнена предметная среда спортивным инвентарем на сумму 12,1 тыс.руб., приобретен телескопический пандус за 13,8 тыс.руб., , пополнена учебная база по адаптированным образовательным программам на 63,3 тыс.руб. Также проведена работа по пополнению предметной среды по физическому развитию оборудованием, изготовленным своими руками (педагоги и родители).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАДОУ № 51 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем предстоит пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями ФОП.

Оценка материально-технической базы и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту 44 года назад. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Проведен капитальный ремонт кровли. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Детский сад имеет договорные отношения с Частным охранным предприятием на круглосуточную охрану. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал совмещен со спортивным -1
3. Бассейн с зимним садом-1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная) . Медработники состоят в штатах городской больницы, с которой заключен договор на взаимодействие, кабинет пролицензирован.

5.Кабинеты: кабинет заведующего -1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе и специалиста по кадрам (совмещенный) - 1. Кабинет заместителя заведующего по УМР (совмещен с методическим кабинетом)-1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет педагогов-психологов, кабинет учителя-дефектолога и учителя -логопеда (совмещенный) - 1

6. Прачечная с полным комплектом оборудования.

7,Пищеблок соответствующий санитарным нормам, с достаточным набором холодильного и технологического оборудования.

8.Бухгалтерия.

Территория детского сада включает: - 12 прогулочных участков для детей и спортивные площадки. Имеются тентовые навесы. Пополнено уличное игровое оборудование на 3 участках .

Общая площадь территории – 2155 кв.м.

Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, установлены фильтры для очистки холодной воды.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО . Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. За счет выделенных средств благотворительного фонда проведен ремонт крытого бассейна на сумму 2,1 млн руб

Все помещения детского сада не полностью соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, полностью соответствуют нормам антитеррористической, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Проведенная в период с 7 февраля по 18 февраля 2022 г проверка органами Роспотребнадзора выявила ряд замечаний. Данные замечания касаются необходимости проведения текущего и косметического ремонта , на которые в течение нескольких лет средства местного бюджета не выделяются, несмотря на неоднократные обращения в адрес учредителя. Поэтому , по состоянию на 01.03.2024 г. учреждение имеет предписание, срок устранения нарушений установлен до конца августа 2024 года. В рамках устранения нарушений заменены напольные покрытия в двух группах на 128,3 тыс рублей, приобретена стиральная машина на сумму 55,2 тыс руб, заменено ограждение на сумму 1,2 млн руб., на замену сантехники истрачено 50,3 тыс руб.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе и другое

Физкультурный зал (совмещен с музыкальным):	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, колыбельные, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ, рекреации	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МАДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно

перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования в достаточном количестве.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания и коммуникации обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества и продуктивной деятельности обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- центр безопасности обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей, навыков безопасности жизнедеятельности и другие в соответствии с ФОП

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать оформлять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, центры коррекции пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, активизируя деятельность родителей.

7. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках ФГОС осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, буклеты, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МАДОУ, электронная почта ДОУ, созданная группа в КОНТАКТЕ «МАДОУ № 51», родительский чат у каждой группы).

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, дни открытых дверей. В течение года родители совместно с детьми, активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах, выставках.

Для родителей в группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. На сайте детского сада есть рубрика для родителей. Родители привлекаются к созданию предметно - развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников.

8. Оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

9. Методическая работа ДОУ.

Работа с педагогическими кадрами была продолжена в направлении повышения квалификации педагогического мастерства. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе районных методических объединений, так как успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Перед педагогическим коллективом ДОУ в 2023 г. стояла **задача**:

- Повысить педагогическое мастерство у педагогов, посредством использования активных форм методической работы: сетевые взаимодействия, мастер-классы, обучающие семинары, ярмарка идей и т.д.
- Обеспечить своевременное выполнение плана прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Принимать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства внутри детского сада, территории, межмуниципальных и т.п..

В новом учебном году запланировано повысить свою квалификацию 17 из 37 педагогам по программе «Методическое сопровождение ФОП ДО».

Все остальные педагоги прошли повышение квалификации. Своевременно пройдена аттестация педагогов. На отчетную дату 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 28 на первую и высшую категорию, 6 без аттестации, так как стаж работы менее 2 лет. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через

Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

участие в конкурсах, выставках; панораме педагогических достижений

Инновационные:

проектная деятельность, кейс-технологии, технология фотокросс и другие..

Пути решения проблем: Повышать заинтересованность и активность педагогов в совершенствовании профессионального мастерства через самообразование. Способствовать повышению коммуникативной компетентности педагогов, в том числе в области взаимодействия с родителями, через организацию психолого-педагогических занятий (разрешение конфликтов, мотивация к сотрудничеству).

10. Выполнение условий осуществления воспитательно - образовательного процесса.

В МАДОУ № 51 созданы все условия для полноценного физического и психического развития детей, для их обучения, воспитания, оздоровления и коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Групповые помещения соответствуют требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20 с отдельными спальными комнатами. В детском саду имеются: отдельные музыкальный и физкультурный зал, бассейн, медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет, что является важным условием для профессионального роста персонала и полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-пространственная среда соответствует эстетическим и гигиеническим нормам, организуется по принципу зонирования и развивающего обучения. Используемый наглядный материал отвечает требованиям воспитательно-образовательной программы, реализуемой в ДОУ, постоянно пополняется и по мере возможности обновляется.

Учебные планы и занятия НОД составляются воспитателями с учетом требований образовательной программы и Сан. ПиН 2.4.3648-20, по группам. Режим дня соответствует летнему или зимнему сезону, временному распорядку, возрасту детей. С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников, осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий: профилактика плоскостопия – массаж с использованием ребристой доски, доски изготовленной из пластмассовых пробок, ходьбы по еловым шишкам, камешкам (природный материал), витаминотерапия, закаливающие мероприятия. Для поддержания здорового тонуса ребенка и увеличение двигательной активности детей созданы необходимые условия. В доступном месте организовано пространство для развития

физических качеств, которые содержат такие пособия как наклонная дорожка, мешочки для метания, кольцобросы, воротца для метания и подлезания, атрибуты для подвижных игр. В течение дня дети играют в подвижные и малоподвижные игры.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика); физкультурные праздники, досуги.

Таким образом, проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов. Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, будут определены цели и задачи на 2024 учебный год.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развитие ДОУ

Финансовое обеспечение состоялось в рамках выделенного финансирования и платных услуг. Пополнена спортивная база, приобретены методические пособия, проведен текущий ремонт бассейна. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Изменения в указанный план вносятся только с согласия наблюдательного совета и утверждения учредителя.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета Малышевского городского округа;
- б) средства областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении, которая распределяется в соответствии с постановлением главы Малышевского городского округа.
- д) средства от платных услуг.

В истекшем году расширена сеть платных услуг. Организованы услуги «Кислородный коктейль», «Обучение плаванию», «А у меня сегодня день рождения», продолжены услуги логопеда, Школа будущего первоклассника. За 2023 год оказано платных услуг на 267,0 тыс руб.

Учреждение не имеет просроченной кредиторской задолженности.

12. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ № 51 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МАДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МАДОУ № 51. Периодичность педагогической диагностики в МАДОУ № 51 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 151 воспитанник. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. 100% воспитанников 6-7 лет на конец учебного года имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2023 год МАДОУ № 51

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	148 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/91%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	24/65 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 / 76%
1.8.1	Высшая	16/ 43%
1.8.2	Первая	12/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	37/148 или 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1439/148 9,7 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. Заключение. Перспективы и планы развития на следующий год.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, богатый опыт работы, регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы на новый календарный год:

- повышение квалификации педагогов по реализации федеральной образовательной программы
- организация разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- расширения перечня платных дополнительных услуг и творческих объединений по интересам;
- дальнейшее совершенствование и укрепление в каждой возрастной группе пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС, способствующей развитию ребенка;
- развитие условий для профессионального роста педагогов;
- совершенствование форм работы с родителями
- расширение сети компенсирующих и комбинированных групп на базе детского сада и уменьшении количества общеразвивающих групп в связи с увеличением численности детей с ОВЗ,
- планомерная работа по устранению замечаний предписания Роспотребнадзора.

Приоритетные задачи на 2024 учебный год:

- Продолжать активную работу по формированию предметно-развивающей среды
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды и пополнения, сохранения детского контингента на принципах конкурентоспособности и мобильности.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430229

Владелец Осина Марина Васильевна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025