

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»

Малышевского городского округа

### П Р И К А З

23.12.2024

№ 293 /од

п.г.т. Малышева

О внесении дополнений в адаптированную образовательную программу МАДОУ № 51 для обучающихся с ЗПР

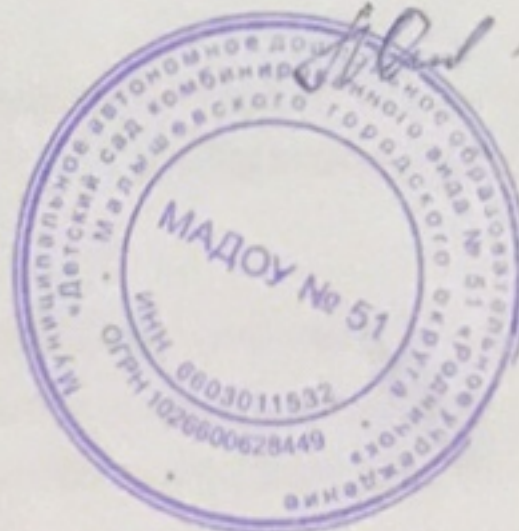
В целях исполнения пункта 2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

приказываю:

1. Дополнить адаптированную образовательную программу МАДОУ № 51 для обучающихся с задержкой психического развития дополнительным разделом 6 «Краткая презентация адаптированной образовательной программы МАДОУ № 51 для обучающихся с задержкой психического развития»(приложение 1)
2. Ответственному за ведение сайта учреждения разместить указанное дополнение на соответствующей странице .
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 51

М.В.Осина



**Раздел 6 (дополнительный раздел адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития)**

**Краткая презентация адаптированной образовательной программы МАДОУ № 51 для детей с задержкой психического развития**

**1. Общая информация**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 51 для обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2023 г № 1155, в редакции приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 (далее по тексту - ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФОП ДО).

**2. Цели и задачи программы.**

**Цель:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся раннего и дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **Разделы программы**

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный и дополнительный разделы.

В целевом разделе программы представлены: пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения Программы и диагностика их достижения.

В содержательном разделе можно познакомиться с содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Представлены особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы, программа воспитания.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в учреждении; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел - краткая презентация программы.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Программа предусматривает организацию коррекционной работы с детьми по направлениям:

- коррекция тяжелых нарушений речи (общее нарушение речи);
- коррекция задержки психического развития;
- коррекционно-речевая работа с учителем-логопедом;
- коррекционно-психологическая работа с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающую работу проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности ребенка, его особые образовательные потребности

### **Количество и направленность групп**

Количество групп - 11, из них 4 группы компенсирующей направленности. Всего детей с задержкой психического развития 16.

## Режим работы

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни- суббота и воскресенье, праздничные дни.

## Характеристика взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников

В Программе прописаны необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Познавательное направление** - общие, групповые собрания, консультации и индивидуальные беседы, выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые занятия, совместное создание развивающей предметно- пространственной среды, семейные проекты, встречи с интересными людьми.

**Информационно-аналитическое направление** – анкетирование, опросы.

**Наглядно-информационное направление** - размещение актуальной информации на сайте детского сада, в родительских чатах, родительских уголках, включающих различную информацию, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки), папка-передвижка, фотовыставки.

**Досуговое направление** - праздники, развлечения, игровые программы, знакомство с профессиями родителей, празднование дней рождения, спортивные мероприятия, выставка семейной коллекции, акции, субботники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430229

Владелец Осина Марина Васильевна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025