

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»  
Малышевского городского округа

**П Р И К А З**

23.12.2024

№ 291 /од

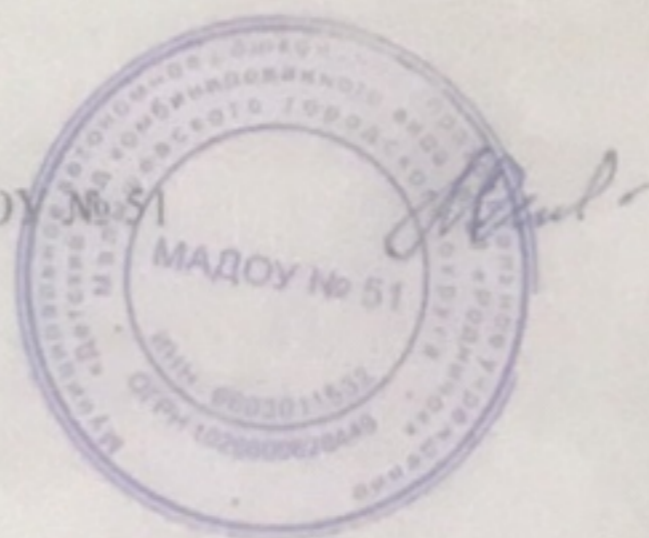
п.г.т. Малышева

**О внесении дополнений в образовательную программу МАДОУ № 51**

В целях исполнения пункта 2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приказываю:

1. Дополнить Образовательную программу МАДОУ № 51 дополнительным разделом 7 «Краткая презентация образовательной программы МАДОУ № 51» (приложение )
2. Ответственному за ведение сайта учреждения разместить указанное дополнение на соответствующей странице .
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 51



М.В.Осина



**Раздел 7 (дополнительный раздел образовательной программы)**

**Краткая презентация образовательной программы МАДОУ № 51**

**1. Общая информация**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 51 (далее по тексту- Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2023 г № 1155, в редакции приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 (далее по тексту- ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО).

**2. Цели и задачи программы.**

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.(пункт 14.1. ФОП ДО)

обеспечение единых содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Разделы программы**



В программе содержатся целевой, содержательный и организационный и дополнительный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в учреждении; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел- краткая презентация программы.

**Возрастные и иные категории детей , на которых ориентирована Программа.**

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в соответствии с возрастными особенностями , а также на создание развивающей образовательной среды, представляющей систему социализации и индивидуализации детей.

**Количество и направленность групп**

Количество групп -11. Для детей с 1 года до 3 лет -2, от 3 до 7 лет – 9. Из девяти групп 4 –группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Режим работы**

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни- суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Часть , формируемая участниками образовательных отношений**

определена на основе потребностей родителей(законных представителей), интересов детей и возможностями педколлектива.



№	Образовательная область	УМК
1	познавательное развитие	Парциальная программа Князева О.Л, Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»
2	социально-коммуникативное	Парциальная программа Князева О.М., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы»
3	речевое развитие	Парциальная программа Ушакова О.С. «Развитие речи детей» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «ЛАДУШКИ» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
4	художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

### Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников

Организация работы строится в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

\*обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

\*оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их психического и физического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

\*создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

\*взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, осуществлению образовательной деятельности, в том числе посредством совместной с семьей на основе выявления потребностей и поддержки мотивов семьи

\*создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия. Сочетание традиционных и инновационных технологий позволяет устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия.

Основными формами взаимодействия являются:

Встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды, родительские чаты, сайт и официальная группа «В Контакте», мастер-классы, открытые занятия для родителей, участие в проектной деятельности, акциях, субботниках, турпоходах, спортивных мероприятиях, праздниках, выставках.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430229

Владелец Осина Марина Васильевна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025