

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Родничок»

Малышевского городского округа

П Р И К А З

23.12.2024

№ 294 /од

п.г.т. Малышева

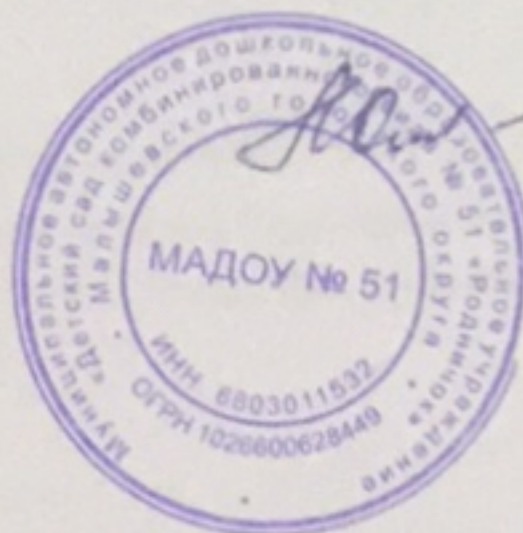
О внесении дополнений в адаптированную образовательную программу МАДОУ № 51 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

В целях исполнения пункта 2.13 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

приказываю:

1. Дополнить адаптированную образовательную программу МАДОУ № 51 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи дополнительным разделом 6 «Краткая презентация адаптированной образовательной программы МАДОУ № 51 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»(приложение 1)
2. Ответственному за ведение сайта учреждения разместить указанное дополнение на соответствующей странице .
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 51



М.В.Осина

Раздел 6 (дополнительный раздел адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Краткая презентация адаптированной образовательной программы МАДОУ № 51 для детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Общая информация

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 51 для обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту- Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2023 г № 1155, в редакции приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 (далее по тексту- ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФОП ДО).

Цели и задачи программы.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы ТНР:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Разделы программы

В программе содержатся целевой, содержательный и организационный и дополнительный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; целевые ориентиры освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП)

В содержательный раздел программы входит программа коррекционной работы, рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в учреждении; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел- краткая презентация программы.

Возрастные и иные категории детей , на которых ориентирована Программа.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в соответствии с возрастными особенностями, а также на создание развивающей образовательной среды, представляющей систему социализации и индивидуализации детей. Программа отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей с ТНР, членов их семей и педагогов. Включает перечень парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям, интересам и возможностям детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива. Данная часть ориентирована также на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на условия, в которых осуществляется образовательный процесс (инновационная деятельность)

Количество и направленность групп

Количество групп - 11. Для детей с 1 года до 3 лет - 2, от 3 до 7 лет - 9. Из девяти групп 4 – группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детей охвачено компенсирующими группами - 36.

Режим работы

Детский сад работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определена на основе потребностей родителей (законных представителей), интересов детей и возможностями педагогического коллектива.

№	Образовательная область	УМК
1	социально-коммуникативное	Парциальная программа Князева О.М., Стеркина Р.Б. «Я, ты, мы»
2	художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДООУ
Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР старшего дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей с ТНР в условиях ДООУ и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада;
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
 - приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
 - открытость; возрастосообразность;
 - взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы:
 Диагностико-аналитическое направление

Включает получение и анализ данных:

- о семье каждого обучающегося, ее запросах и в отношении охраны здоровья и развития ребенка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач.

Просветительское направление

Просвещение родителей по вопросам:

- особенностей психофизиологического и психического развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР;
 - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с ТНР;
 - ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста, имеющими статус ребенка с ОВЗ;
 - информирования об особенностях реализуемой в ДООУ основной и адаптированной образовательных программ;
- условий пребывания ребенка в группе комбинированного вида;

- содержания и методов образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми.

Коммуникативно-деятельностное

Направлено на:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) посредством консультирования: а) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей с ТНР в условиях семьи; б) об особенностях поведения и взаимодействия ребенка с ТНР со сверстниками и педагогом; в) о возникающих проблемных ситуациях; г) о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими ТНР; д) о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном и коррекционном процессе и др.;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей

*единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Информационное

- пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОУ;
- создание открытого информационного пространства (сайт ДОУ, форум, группы в социальных сетях).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430229
Владелец Осина Марина Васильевна
Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025