**«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» (из опыта работы Пановой Татьяны Николаевны, 1-я младшая группа)**  
  
 Я работаю с детьми раннего дошкольного возраста, поэтому, недолго думала, какую же работу я буду проводить с детьми. Я решила провести углубленную работу по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.   
Учёные установили, что уровень развития интеллекта ребёнка находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики. Развитие мелкой моторики тесно взаимосвязано с развитием речи в раннем возрасте. Это объясняется тем, что участки мозга, отвечающие за развитие речи и движения пальцев, находятся рядом. Развивая мелкую моторику у детей, мы стимулируем развитие речи. Это происходит потому, что при выполнении мелких движений пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься развитием мелкой моторики с самого раннего возраста. Этим вы будете воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга.   
 Еще В. А. Сухомлинский писал, что «истоки способностей и дарований находится на кончиках пальцев»  
**Значение развития мелкой моторики очень велико :**   
1. Повышает тонус коры головного мозга.   
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.   
3. Стимулирует развитие речи ребенка.   
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.   
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.   
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.   
7. Подготавливает руку к письму.   
8. Поднимает настроение ребенка.   
 **Я поставила следующие цели и задачи:**  
1. Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;   
2. Развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;   
3. Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:   
-произвольное внимание; -логическое мышление; -зрительное и слуховое восприятие;   
-память;   
-речь детей.   
Я же использую в своей работе весь комплекс мер по развитию мелкой моторики, что обеспечивает возможность саморазвития ребенка, который из всех предложенных ему мероприятий выбирает ту деятельность, которая отвечает его склонностям и интересам, развивая ЛИЧНОСТЬ.   
 Это игры и упражнения, пальчиковые игры, изобразительная деятельность, массаж рук.   
Сейчас подробнее представлю, какие игры я применяю для развития мелкой моторики рук ребенка:  
 **Пальчиковые игры и предметами и без предметов**.   
Детский фольклор дает возможность уже на ранних этапах жизни ребенка приобщить к народной поэзии. Благодаря этому еще долго до ознакомления со сказками и другими крупными жанрами русского фольклора на материале детского фольклора у малышей формируется внутренняя готовность к восприятию наших истоков – русской народной культуры.   
 **Изобразительная деятельность**   
Рисование - способствует развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умению доводить работу до конца; формированию изобразительных умений и навыков. Рисование способствует развитию зрительно-двигательной координации, совершенствуется мелкая моторика кисти и пальцев рук.   
Лепка - развивает творчество, мелкую моторику рук, пространственное мышление, понятие о цвете, форме предметов и, кроме того, благотворно влияет на нервную систему.   
 Массаж ладоней и пальчиков рук - он оказывает тонизирующее действие на ЦНС, улучшает функции рецепторов.   
 Игры и прищепками и пуговицами   
Игры с прищепками - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук. Цель - научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное)   
Пуговицы - открывают массу возможностей для развития умения сравнивать предметы по цвету и размеру. Развивают у детей репродуктивное и творческое воображение, память, творческие способности, зрительно-моторную координацию, глазомер, речь, мелкие движения рук.   
 Игры с крупными бусинами - развивают у детей логику, воображение, внимание, усидчивость; зрительно – моторную координацию, тонкие движения пальцев развивают тактильные ощущения детей.   
 Игры с игрушками: вкладыши - способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления ребёнка. Ребёнок учится подбирать фигурки по форме и вставлять их в соответствующие отверстия. Благодаря таким занятиям дети развивают мелкую моторику пальцев рук, а также знакомятся с различными геометрическими фигурами и различными цветами.   
 Шнуровки - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;  
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;  
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант) ;  
- способствуют развитию речи;  
- развивают творческие способности.   
В играх со шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика, а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становления речи.   
Конструкторы и наборы строительных материалов - эти игрушки способствуют интеллектуальному развитию детей, формированию способностей к техническому творчеству, развивают моторику рук, создают в воображении ребенка некие идеалы цветов и форм. Так же вовлекают наглядно-образное мышление и память.   
Пирамидки – эта игрушка помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, освоение новых форм, различных форм и размеров, а также цветов.   
 Мозаика - способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка.   
А также сенсорные мешочки, лабиринты   
Застегивание и расстегивание различных видов застежек – липучек, пуговиц, кнопок   
 Выкладывание из счетных палочек   
 Игры с бумагой: разрывание, комкание, разглаживание.   
Все эти игры находятся в группе в свободном доступе. Все материалы размещены на открытых полках, а сами материалы привлекательные, яркие. При этом я объясняю, показываю, рассказываю, для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдая технику безопасности и руководствуясь принципами охраны жизни и здоровья.   
 Родителей волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Большую роль в просвещении родителей играет наглядная информация. Местом размещения этой информации служит уголок для родителей. В своей группе я со вторым воспитателем оформила стенд, здесь они могут найти различную информацию о развитии мелкой моторики рук. Содержание стенда я пополняю ежемесячно. Здесь размещены   
Папки-передвижки: «Развитие мелкой моторики в быту», «Развитие мелкой моторики пальцев рук»  
Папки: «Сенсорное развитие детей. Игры для развития тактильного восприятия», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» (игры и упражнения для занятий дома)   
Консультации: «»Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка», «Сенсорные игрушки».