**Сведения о наличии средств обучения и воспитания (содержание развивающей предметно- пространственной среды) МАДОУ № 51**

1. **Группы раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центры развития, активности | Задачи | Предметное насыщение |
| **Физическое развитие** |
| Центр двигательной активности | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;Воспитание культурно гигиенических навыков;Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Плавательный крытый бассейн , оснащенный плавательными кругами, ластами , плавательные доски, нудлы, ласты, мячи, надувные игрушки, тонущие игрушки, горизонтальные и вертикальные обручи, водное поло-ворота.Сухой бассейн с комплектом шаров.Кольцебросы; мешочки для метания; скакалки; мячи резиновые; обручи. Коврики массажные.    |
| **Познавательное развитие** |
| Игры с дидактическим материаломПриродный уголок | Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;Формирование элементарных математических представлений;Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;  | Фигурные сортировщики с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами;Комплект пирамидок (разной высоты, цвета и т.д.). Мозаики из пластика 4-х основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольноЮла или волчок.Набор кубиков разных размеров. Набор деревянных цветных элементов простых геометрических форм. Неваляшки (различных размеров).  Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями.Дидактическое настенное полотноМуляжи фруктов и овощей (наборы). Наборы: дикие животные; домашние животные; фигуры людей. Матрешка 5-ти кукольная. Шнуровки различного уровня сложности. Рамки и вкладыши тематические. Домино. Тематические наборы карточек с изображениями. Комплект настольно-печатных игр.  |
| **Речевое развитие** |
| Центр речевого развития  | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи: диалогической и монологи-ческой форм) в различных формах и видах детской деятельности;Практическое овладение воспитанниками нормами речи;Развитие литературной речи;Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса» | Детская художественная литератураНастольно – печатные игрыПредметные картинки Картины для развития связной речиДидактические игры по речевому развитию Дидактические материалы для обследования ЗКР детейТематические картинки    |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| Центр конструирования Центр речевого развития Центр музыкально – творческого развития Центр ряженья (деятельность по формированию представлений о себе) Гостиная, спальня, кухня, ванная, парикмахерская, больница Деятельность с предметами – заместителями  | Развитие игровой деятельности детей;Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».Развитие трудовой деятельности;Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;Формирование первичных представлений о труде взрос-лых, его рели в обществе и жизни каждого человека»».Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям». | Перчаточные куклы , пальчиковые куклы, Юнгианская песочницаКуклы в одежде крупные. Куклы-младенцы с тендерными признаками. Комплекты одежды для кукол-младенцев. Коляски для кукол. Комплекты кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклами. Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»Грузовые, легковые автомобили. Лейки пластмассовые.Комплект игровой мягкой мебели.Книги, иллюстрации, сюжетные картинки Фланелеграф, театр игрушки. Зеркала, куклы, картинки, одежда для ряженья, фотографии. |
| **Художественно – эстетическое развитие** |
| Центр музыкально-творческого развития Центр изодеятельности | Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);Развитие детского творчества;Приобщение к изобразительному искусству»Развитие музыкально художественной деятельности;Приобщение к музыкальному искусству» | Бубны, погремушки, музыкальные игрушки, народные игрушки, детские музыкальные инструменты. Кукла перчаточная. Подставка для перчаточных кукол.  Ширма для кукольного театра настольная. Шапочки-маски для театрализованных представлений.  Комплект элементов костюма для уголка Ряжения. Магнитофон, записи звуков природы, детских песен, колыбельных, сказок, диски с мультфильмами. Мольберт, мел, карандаши, бумага в рулонах и т.д. |

**2.Группы для детей от 3 лет до 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центры развития, активности | Цели, задачи  | Предметное насыщение |
| **Физическое развитие** |
| Центр двигательной активности         | развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;воспитание культурно-гигиенических навыков;формирование начальных представлений о ЗОЖ. | Плавательный крытый бассейн , оснащенный плавательными кругами, ластами , плавательные доски, нудлы, ласты, мячи, надувные игрушки, тонущие игрушки, горизонтальные и вертикальные обручи, водное поло-ворота.Набор мягких модулей. Кольцебросы. Городки. Кегли. Мини-гольф. Клюшки с шайбой. Летающие тарелки.Скакалки. Мешочки для метания. Обручи. Палки гимнастические. Кегли. Мячи резиновые. Мячи футбол. Мячи массажные. Мячи футбольные.Коврики со следочками |
| Физкультурный зал | Баскетбольная стойка с регулируемой высотой. Мяч баскетбольный.Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движенийБатут. Спорткомплекс из мягких модулей Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований Скамейки Гимнастические стенки Мешочки для метания (набор 10 шт., 4 цвета) 100 – 120 г Мячи резиновые Мячи-массажеры (2 шт.) Мяч футбольный Фитболы Лабиринт игровой Коврик (для отработки различных способов ходьбы) Обручи Детские тренажеры (4 шт.) |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Центр конструирования Центр речевого развития Центр музыкально – творческого развития Гостиная, спальня, кухня, ванная, парикмахерская, больница  | развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);формирование положительного отношения к себе; формирование первичных личностных представлений (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.);формирование первичных гендерных представлений (о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, гендерных отношениях и взаимосвязях); формирование первичных представлений о семье.  формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нем);формирование первичных представлений о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему; формирование первичных представлений о мире; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности формирование основ безопасности окружающего мира природы) как предпосылки экологического сознания.развитие трудовой деятельности;  воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых.  | Игровой детский домик. ЛейкиСлужебные машинки различного назначения. Грузовые, легковые автомобили. Куклы в одежде. Куклы-младенцы.  Комплекты одежды для кукол-младенцев.Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол. Коляска для куклы. Комплект приборов домашнего обихода. Игровые модули: «Магазин», «Больница», «Кухня», «Парикмахерская» с интсрументами.Игровой модуль «Мастерская» с инструментами Комплекты: кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклойНабор фигурок людей представителей различных профессий Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей Комплект игровой мягкой мебели |
| **Познавательное развитие** |
| Центр для экспериментирования  Центр речевого развития Центр конструирования | развитие сенсорной культуры;развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;формирование элементарных математических представлений;формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.формирование целостной картины мира (в том числе формирование первичных ценностных представлений);  | Стол для экспериментирования с песком и водой. Набор игрушек для игры с песком.  Шнуровки различного уровня сложности.  Космическая техника. Муляжи фруктов и овощей. Набор продуктов.Набор строительных элементов. Город (конструктор). Колеса (конструктор). Окна, двери, черепица (конструктор).Животные (конструктор). Конструкторы «ТИКО»Большие строительные пластины. Набор разрезные хлебопродукты с разделочной доской. Наборы фигурок домашних животных, диких животных, животных жарких стран и т.д. Игры-головоломки разного уровня сложности. Мозаики.  Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов. Набор для наглядной демонстрации состава числа «10» и решения задач методом дополнении. Математические весы демонстрационные. Рамки и вкладыши тематические. Домино. Лото.  Шнуровки различного уровни сложности. Настенный планшет «Погода» с набором карточек. Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек. Комплект книг для старшей группы.  |
| **Речевое развитие** |
| Центр речевого развития  | развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности;практическое овладение воспитанниками нормами русской речи. развитие литературной речи (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы);приобщение к словесному искусству (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к художественной литературе). | Детская художественная литератураНастольно – печатные игрыПредметные картинкиКартины для развития связной речиДидактические игры по речевому развитию Дидактические материалы для обследования ЗКР детейТематические картинки  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Центр музыкально – творческой деятельности Центр по изодеятельности        | приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;развитие музыкально-художественной деятельности.развитие продуктивной деятельности детей;развитие детского творчества;приобщение к изобразительному искусству.  |  Набор перчаточных кукол к сказкам Ширма для кукольного театра настольная Наборы пальчиковых кукол по сказкам Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям Набор перчаточных кукол к сказкам Набор музыкальных инструментов Погремушки Флажки разноцветные Набор перчаточных кукол к различным сказкам Шапочки-маски для театрализованных представлений Комплект костюмов для театрализованной деятельности Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями Комплект CD-дисков со звуками природы  |
| Музыкальный зал |   | Фортепиано Музыкальный центрМультимедийное оборудованиеБубен большой Бубен маленький Бубен средний Ксилофон Металлофон Балалайка Гитара детская Звуковые ложки Игровые ложки (комплект 6 шт., ударный музыкальный инструмент) Маракасы (пара) Трещетка пластинчатая  Барабан с палочками Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент) Свистулькаи Погремушки Флажки разноцветные Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животныхКукла в одежде Ширма напольная для кукольного театра Ширма напольная для теневого театра Набор перчаточных кукол к различным сказкам Шапочка-маска для театрализованных представлений.Комплект костюмов для театрализованной деятельности Комплекты костюмов для утренников Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями Комплект CD-дисков со звуками природы |