**Сведения о наличии средств обучения и воспитания (содержание развивающей предметно- пространственной среды) МАДОУ № 51**

1. **Группы раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центры развития, активности | Задачи | Предметное насыщение |
| **Физическое развитие** | | |
| Центр двигательной активности | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  Воспитание культурно гигиенических навыков;  Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.  Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);  Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).  Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Плавательный крытый бассейн , оснащенный плавательными кругами, ластами , плавательные доски, нудлы, ласты, мячи, надувные игрушки, тонущие игрушки, горизонтальные и вертикальные обручи, водное поло-ворота.  Сухой бассейн с комплектом шаров.  Кольцебросы; мешочки для метания; скакалки; мячи резиновые; обручи.  Коврики массажные. |
| **Познавательное развитие** | | |
| Игры с дидактическим материалом  Природный уголок | Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;  Формирование элементарных математических представлений;  Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; | Фигурные сортировщики с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами;  Комплект пирамидок (разной высоты, цвета и т.д.).  Мозаики из пластика 4-х основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно  Юла или волчок.  Набор кубиков разных размеров.  Набор деревянных цветных элементов простых геометрических форм.  Неваляшки (различных размеров).  Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями.  Дидактическое настенное полотно  Муляжи фруктов и овощей (наборы).  Наборы: дикие животные; домашние животные; фигуры людей.  Матрешка 5-ти кукольная.  Шнуровки различного уровня сложности.  Рамки и вкладыши тематические.  Домино.  Тематические наборы карточек с изображениями.  Комплект настольно-печатных игр. |
| **Речевое развитие** | | |
| Центр речевого развития | Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;  Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи: диалогической и монологи-ческой форм) в различных формах и видах детской деятельности;  Практическое овладение воспитанниками нормами речи;  Развитие литературной речи;  Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса» | Детская художественная литература  Настольно – печатные игры  Предметные картинки  Картины для развития связной речи  Дидактические игры по речевому развитию  Дидактические материалы для обследования ЗКР детей  Тематические картинки |
| **Социально – коммуникативное развитие** | | |
| Центр конструирования    Центр речевого развития    Центр музыкально – творческого развития    Центр ряженья (деятельность по формированию представлений о себе)    Гостиная, спальня, кухня, ванная, парикмахерская, больница    Деятельность с предметами – заместителями | Развитие игровой деятельности детей;  Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);  Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».  Развитие трудовой деятельности;  Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;  Формирование первичных представлений о труде взрос-лых, его рели в обществе и жизни каждого человека»».  Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;  Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;  Передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;  Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям». | Перчаточные куклы , пальчиковые куклы,  Юнгианская песочница  Куклы в одежде крупные.  Куклы-младенцы с тендерными признаками.  Комплекты одежды для кукол-младенцев.  Коляски для кукол.  Комплекты кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклами.  Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»  Грузовые, легковые автомобили.  Лейки пластмассовые.  Комплект игровой мягкой мебели.  Книги, иллюстрации, сюжетные картинки  Фланелеграф, театр игрушки.  Зеркала, куклы, картинки, одежда для ряженья, фотографии. |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | |
| Центр музыкально-творческого развития    Центр изодеятельности | Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);  Развитие детского творчества;  Приобщение к изобразительному искусству»  Развитие музыкально художественной деятельности;  Приобщение к музыкальному искусству» | Бубны, погремушки, музыкальные игрушки, народные игрушки, детские музыкальные инструменты.  Кукла перчаточная.  Подставка для перчаточных кукол.  Ширма для кукольного театра настольная.  Шапочки-маски для театрализованных представлений.  Комплект элементов костюма для уголка Ряжения.  Магнитофон, записи звуков природы, детских песен, колыбельных, сказок, диски с мультфильмами.  Мольберт, мел, карандаши, бумага в рулонах и т.д. |

**2.Группы для детей от 3 лет до 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центры развития, активности | Цели, задачи | Предметное насыщение |
| **Физическое развитие** | | |
| Центр двигательной активности | развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);  накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);  формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.  сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  воспитание культурно-гигиенических навыков;  формирование начальных представлений о ЗОЖ. | Плавательный крытый бассейн , оснащенный плавательными кругами, ластами , плавательные доски, нудлы, ласты, мячи, надувные игрушки, тонущие игрушки, горизонтальные и вертикальные обручи, водное поло-ворота.  Набор мягких модулей.  Кольцебросы. Городки. Кегли. Мини-гольф. Клюшки с шайбой. Летающие тарелки.  Скакалки. Мешочки для метания. Обручи. Палки гимнастические. Кегли.  Мячи резиновые. Мячи футбол. Мячи массажные. Мячи футбольные.  Коврики со следочками |
| Физкультурный зал | Баскетбольная стойка с регулируемой высотой. Мяч баскетбольный.  Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений  Батут.  Спорткомплекс из мягких модулей  Набор мягких модулей для спортивных игр и соревнований  Скамейки  Гимнастические стенки  Мешочки для метания (набор 10 шт., 4 цвета) 100 – 120 г  Мячи резиновые  Мячи-массажеры (2 шт.)  Мяч футбольный  Фитболы  Лабиринт игровой  Коврик (для отработки различных способов ходьбы) Обручи  Детские тренажеры (4 шт.) |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| Центр конструирования    Центр речевого развития    Центр музыкально – творческого развития    Гостиная, спальня, кухня, ванная, парикмахерская, больница | развитие игровой деятельности;  приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);  формирование положительного отношения к себе;  формирование первичных личностных представлений (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.);  формирование первичных гендерных представлений (о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, гендерных отношениях и взаимосвязях);  формирование первичных представлений о семье.  формирование первичных представлений об обществе (ближайшем социуме и месте в нем);  формирование первичных представлений о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, ее природе) и принадлежности к нему;  формирование первичных представлений о мире;  формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности  формирование основ безопасности окружающего мира природы) как предпосылки экологического сознания.  развитие трудовой деятельности;  воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых. | Игровой детский домик.  Лейки  Служебные машинки различного назначения. Грузовые, легковые автомобили.  Куклы в одежде. Куклы-младенцы.  Комплекты одежды для кукол-младенцев.  Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол. Коляска для куклы.  Комплект приборов домашнего обихода.  Игровые модули: «Магазин», «Больница», «Кухня», «Парикмахерская» с интсрументами.  Игровой модуль «Мастерская» с инструментами  Комплекты: кухонной, столовой, чайной посуды для игры с куклой  Набор фигурок людей представителей различных профессий  Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей  Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей  Комплект игровой мягкой мебели |
| **Познавательное развитие** | | |
| Центр для экспериментирования    Центр речевого развития    Центр конструирования | развитие сенсорной культуры;  развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;  формирование элементарных математических представлений;  формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.  формирование целостной картины мира (в том числе формирование первичных ценностных представлений); | Стол для экспериментирования с песком и водой. Набор игрушек для игры с песком.  Шнуровки различного уровня сложности.  Космическая техника.  Муляжи фруктов и овощей. Набор продуктов.  Набор строительных элементов.  Город (конструктор). Колеса (конструктор). Окна, двери, черепица (конструктор).  Животные (конструктор).  Конструкторы «ТИКО»  Большие строительные пластины.  Набор разрезные хлебопродукты с разделочной доской.  Наборы фигурок домашних животных, диких животных, животных жарких стран и т.д.  Игры-головоломки разного уровня сложности.  Мозаики.  Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов.  Набор для наглядной демонстрации состава числа «10» и решения задач методом дополнении.  Математические весы демонстрационные.  Рамки и вкладыши тематические. Домино. Лото.  Шнуровки различного уровни сложности.  Настенный планшет «Погода» с набором карточек.  Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек.  Комплект книг для старшей группы. |
| **Речевое развитие** | | |
| Центр речевого развития | развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми;  развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности;  практическое овладение воспитанниками нормами русской речи.  развитие литературной речи (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы);  приобщение к словесному искусству (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к художественной литературе). | Детская художественная литература  Настольно – печатные игры  Предметные картинки  Картины для развития связной речи  Дидактические игры по речевому развитию  Дидактические материалы для обследования ЗКР детей  Тематические картинки |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| Центр музыкально – творческой деятельности    Центр по изодеятельности | приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;  развитие музыкально-художественной деятельности.  развитие продуктивной деятельности детей;  развитие детского творчества;  приобщение к изобразительному искусству. | Набор перчаточных кукол к сказкам  Ширма для кукольного театра настольная  Наборы пальчиковых кукол по сказкам  Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям  Набор перчаточных кукол к сказкам  Набор музыкальных инструментов  Погремушки  Флажки разноцветные  Набор перчаточных кукол к различным сказкам  Шапочки-маски для театрализованных представлений  Комплект костюмов для театрализованной деятельности  Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями  Комплект CD-дисков со звуками природы |
| Музыкальный зал |  | Фортепиано  Музыкальный центр  Мультимедийное оборудование  Бубен большой  Бубен маленький  Бубен средний  Ксилофон  Металлофон  Балалайка  Гитара детская  Звуковые ложки  Игровые ложки (комплект 6 шт., ударный музыкальный инструмент)  Маракасы (пара)  Трещетка пластинчатая  Барабан с палочками  Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)  Свистулькаи  Погремушки  Флажки разноцветные  Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных  Кукла в одежде  Ширма напольная для кукольного театра  Ширма напольная для теневого театра  Набор перчаточных кукол к различным сказкам  Шапочка-маска для театрализованных представлений.  Комплект костюмов для театрализованной деятельности  Комплекты костюмов для утренников  Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями Комплект CD-дисков со звуками природы |