

**Консультация**

**для родителей группы №12**

**«Как рассказать детям о войне»** Приближается великий праздник – День Победы !!!

Победа над фашизмом– великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории.

 Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме, в группе №12 проводится целенаправленная работа в рамках проекта «Я этот мир благодарю» , а именно: организуются тематические беседы, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, конструктивная деятельность, просмотр презентации и видео фильмов о войне, разучиваются стихи, песни. **Родители** в семье так же должны **рассказать детям** о Великой Отечественной **войне**.

Повествование стоит начать с истории семьи. **Рассказать о том**, что вам **рассказывали ваши родители**, бабушки и дедушки о **войне**, о горестях и радостях во время **войны**. Рассмотреть с детьми иллюстрации с участниками ВОВ. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на **войне**. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время **войны**. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать **Родину**. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Всем **детям интересно узнать**, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим **родителям**, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, **рассказывая о них**. Пришла пора и вам **рассказать** ребенку о прадедах - героях прошлого.

 Начните разговор, **рассматривая снимки**. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. **Расскажите о нем подробнее**.



 Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку

 или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным,

 храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

 Начните свой **рассказ так**: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать **Родину**. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе **рассказа** объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие **рассказы**, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлеется в памяти ребенка.

 Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи и возможно ордена и медали. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими *«сокровищами»*, потрогать, **рассмотреть со всех сторон**. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз **рассказать** о боевом прошлом прадедов.

 **Список художественной литературы**, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного :

- С. П. Алексеев «**Рассказы** из истории Великой Отечественной **войны**». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной **войны**. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы

- Е. Благинина *«Шинель»* - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном **войной**, заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто *«Звенигород»* - о военном детстве в тылу;

- С. М. Георгиевская *«Галина мама»*. Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но **рассказывается в ней не о пустяках**, а о воинской доблести



 Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о **войне**, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

 Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о **войне и кадры военных лет**. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: *«В бой идут одни старики «А зори здесь тихие»*. Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах **войны ему знать не нужно**. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

 Каждый **родитель** стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что **родители** забывают о таких важных понятиях, как *«сопереживание»*, *«великодушие»*. И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами **родители**, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной **войны 1941 – 1945годов**. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою **Родину**, свой дом. Нам есть на кого равняться!

 Советы **родителям**: как **рассказать детям о войне.**

**-Рассказывать о войне следует простым**, лаконичным языком. Чем младше ребенок, тем понятнее и доступнее должна быть информация.

--Не нужно пытаться **рассказать все и сразу**. Лучше разделить разговор на несколько частей: о героизме – у памятника, о благодарности – создавая подарок ветерану.

**-Детям** старшего возраста обязательно нужно максимально правдиво доносить информацию о некоторых нюансах **войны**. **Родителю** следует быть готовым к нелицеприятным вопросам. Если нет желания отвечать сразу, предупредите ребенка, что он все узнает, но позднее.

  *Спирина О.П.*