****

**Консультация для родителей**

**Уважаемые родители!**

 **В группе компенсирующей направленности №12 для детей проводим Квест-игры. Рекомендуем Вам ознакомиться с данной информацией:**

**«Квест в жизни ребенка – что это такое?»**

Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций, является игра. Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить **квест-технологию**, которая только еще начинает использоваться. **Квест - это игры**, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице или даже дома. **Квест** - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

**Квест-игры** одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие **ребенка** как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Главное преимущество **квеста в том**, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

**10 советов начинающим:** ***«Как в домашних условиях с детьми организовать квест с нуля?»***

Найдите подходящую территорию, желательно помещение без животных и посторонних людей.

Придумайте тематический сценарий с не слишком простыми, но решаемыми заданиями.

Тема **квеста может быть любой**, касаться праздника, фильма, книги и т. д. Можно придумать свою историю (похищение хомячка, которого нужно найти и спасти, о восстановлении справедливости или поиске сокровищ принцессы).

Каждая задача должна быть увлекательной и достаточно сложной.

Также очень важно, **чтобы принять участие в решении мог каждый игрок**: если двое будут думать, а трое скучать, то после прохождения **квеста** негативные впечатления могут остаться у всех.

Распланируйте время. Приключенческая игра – это набор неожиданностей и сюрпризов.

Придумайте и раздайте участникам роли. Это необязательное условие. Однако будет гораздо интереснее, если каждый получит роль.

Позаботьтесь о поощрения участников. Сувениры или символические подарки, дипломы или просто оригинальные стихотворения с посвящениями. Причем награждать не только победителей, но и команду, которая не справилась в срок со всеми

заданиями, отметить старания участников важно не зависимо от результата.

Переходя от одного тайника к другому, **ребенок** достигает финальной сокровищницы.

Аттракцион несложный, но, тем не менее, неизменно пользующийся успехом. Идеально подходит для праздников и частого использования.

Вот только как быть, если **ребенок не умеет читать**? Есть несколько способов, позволяющих обойти эту проблему. Например, в записке может содержаться план комнаты, на котором крестиком помечен очередной тайник *(но научить****ребенка****искать по плану нужно заранее)*. Так же можно нарисовать тайник, вложить его фотографию или картинку с изображением аналогичного объекта.

Возможным решением может быть привлечение помощника-чтеца. Вот только **ребенку** почти не остается никаких дел. Поэтому тайники в **квесте должны быть такие**, чтобы каждую записку приходилось добывать и отыскивать.

Все мальчишки в душе пираты. И поиск сокровищ для них будет идеальной игрой. **Родителям понадобится приз**(игрушка или сладости, и перечень нескольких заданий (рассказать стихотворение, спеть песенку, отсчитать что-либо в пределах 10, вспомнить, как зовут бабушек и т. д.). Можно задания разложить по комнатам, последнее из которых приведет к кладу. Можно использовать загадки о бытовых приборах, предметах мебели, отгадки которых подскажут маршрут поиска и приведут к заветному сокровищу. Желаем всем удачи в организации интересных Квестов.

 ***Педагоги группы №12***