|  |
| --- |
| *Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе.*  ***Тема «Богатыри земли русской».***  Программное содержание:  Область ***«****Познавательное развитие****»***: формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской; закрепить названия элементов костюма русского богатыря, названия оружия русского воина; воспитывать интерес к истории России и своего родного края; оживить представление о былине, о былинных героях; формировать умение разгадывать загадки.  Область ***«****Развитие речи****»***: учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей, использовать в речи синонимы; формировать умение четко декламировать стихотворение; приобщать детей к словесному искусству через развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; развивать умение координировать слова с движениями.  Область ***«****Физическое развитие****»***: воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий; совершенствовать качества в разнообразных формах двигательной деятельности; развивать умение детей скакать ***«****прямым галопом****»***.  Область *«Художественно – эстетическое развитие»*: познакомить детей с великим полотном художника В.М. Васнецова *«Богатыри»*; развивать у детей эмоциональное восприятие музыки; согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением.  Область *«Социально-коммуникативное развитие»*: активизировать основные формы приветствия и прощания; вызвать интерес к предстоящей деятельности; побуждать детей включаться в совместную с взрослым игровую ситуацию; обогащать знаниями, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности, патриотизма; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России и своего края, уважение к русским воинам, желание им подражать.  Предварительная работа:  Рассматривание картины В. М. Васнецова ***«Богатыри»***, карта мира, России. Чтение отрывков о былинных богатырях: *«Илья Муромец и соловей разбойник»*, *«Добрыня Никитич и Змей Горыныч»*, *«Алёша Попович и Тугарин Змей»*, *«Илья Муромец и Соловей-разбойник»*, *«Финист — Ясный Сокол»*, *«Никита Кожемяка»*.  Словарная работа: Русь, русичи, славяне, богатыри, былины; доспехи – одежда богатырей *(кольчуга, щит, шлем)*; оружие богатырей *(копье, меч, лук со стрелами, булава)*; застава.  Оборудование:  Проектор со слайдами; доска; запись песни *«Богатырская наша сила»* А. Пахмутовой.  Ход занятия:  На доске слайд русское поле. Дети входят в зал и осматриваются. Воспитатель обращает внимание детей на гостей.  Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними, подарите им тепло своих улыбок. Присаживайтесь.  Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мать и отец.  На экране слайд — карта России.  Перед вами карта России. Посмотрите на доску и ответьте, пожалуйста, какая она – наша Родина.  Дети. Большая, огромная, необъятная, красивая, богатая. В России есть океаны и моря, реки и озера, горы, леса и поля.  Воспитатель: Россия – самая большая страна в мире. Она имеет огромные неисчерпаемые природные богатства. А всегда ли наша Родина была такой? Она была меньше, и людей проживало мало. Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Издревле на этой земле жили славяне. Кочевники часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили людей в плен. Основали славяне своё государство много лет тому назад и назвали его Русью. Наша Родина богатая и изобильная. Вот и привлекали эти богатства наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. Жить в таких условиях могли только очень выносливые и храбрые. Среди них были люди, которых называли богатырями. Они славились необыкновенной силой, об их подвигах слагались легенды, сказки и былины.  Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?  Дети: Богатыри – это люди, которые защищали нашу Родину от врагов, силачи, воины, борцы, добрые люди.  Воспитатель: А кто скажет, какие они богатыри земли русской?  Дети: Богатырь силен как вольный ветер, могуч как ураган. Он сильный и храбрый, он защищает города. Спасает бедных детей, стариков и матерей! Он защищает землю от врагов!  На доске картина В. М. Васнецова *«Богатыри»*.  Воспитатель: Богатыри – это защитники нашей Родины в древности. Вот картина *«Богатыри****»*** написал ее художник Виктор Михайлович Васнецов, он изобразил защитников в виде сказочных героев. Посмотрите, как они выглядели. Кто помнит имена богатырей?  Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.  Воспитатель: Какими словами можно описать богатырей? Какие они?  Дети: Сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные, решительные, героические.  Воспитатель: Правильно, богатыри – это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов – стояли на заставе. А сейчас ребята мы посмотрим, какими были богатыри.  Показ презентации.  Воспитатель: Ребята, вам понравился рассказ о богатырях? Сейчас я загадаю вам загадки, а про что догадайтесь сами.  - Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. *(Кольчуга)*  - Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. *(Шлем)*  - Что за полотно, чтобы от ветра закрывать лицо? *(Плащ)*  - Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… Ну, что, догадались? Конечно же… *(Меч)*  - Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький… *(Щит)*  Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки разгадали. Ребята, а какое еще древнее оружие вы запомнили?  Дети: меч, булава, кистень, палица, копье, секира, топор, лук и стрелы, кинжал, цепи.  Воспитатель: А во что еще были одеты богатыри?  Дети: доспехи, сапоги, рубаха, латы.  Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем и снимем напряжение.  Физкультминутка под музыкальное сопровождение  Дружно встали. Раз! Два! Три! *(встают)*  Мы теперь богатыри! *(руки в стороны)*  Ноги крепко мы поставим *(ноги вместе, напряжены)*  Мы ладонь к глазам приставим *(далее по тексту)*  Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво и налево надо тоже  Поглядеть из-под ладошек и направо, и еще через левое плечо  Буквой ***«л»*** расставим ноги точно в танце – руки в боки  Наклонились влево, вправо получается на славу!  Воспитатель: А вы бы хотели пройти путь богатыря?  Дети: да.  Воспитатель: Тогда нам нужно собираться в нелегкий и опасный путь, где нас будут ждать приключения, согласны? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть нам все преграды. Но, перед тем как отправиться в дальний путь, исполним песню, потому что мы – богатыри в поход без песни не ходили.  Исполняют песню *«Богатырская наша сила****»***  Воспитатель:В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:  Прямо пойдешь, на заставу к богатырям попадешь!  Направо пойдешь, честь и славу найдешь!  Налево пойдешь, коня найдешь!  Да! Задача не из легких, ведь богатырю и честь нужна, и слава, и конь, и на заставе бы надо побывать.  Воспитатель: Я предлагаю вам пройти все три дороги. Согласны, ребята?  Дети: да  Воспитатель: И ваше первое испытание называется *«Построй крепость»*. Сейчас ребята проявят свои навыки в строительстве. А ну, добровольцы, выходите, свое мастерство покажите.  *«Построй крепость»* из мягкого конструктора  Молодцы, ребята! Вы построили крепкую заставу. А какие же мы богатыри без верного коня? Сворачиваем налево.  Игра *«Ловкие наездники»*  А путь наш лежит через болото, впереди топкие грязи – повыше ноги поднимайте и шире шагайте.  Давайте покажем, какие мы наездники. Спина прямая, руки на поясе, поскакали прямым галопом.  Под музыку.  Смотрите, какого мы с вами коня добыли, молодцы! А сейчас наш путь лежит направо. Вот и задание для будущих богатырей, ведь они не только сильные и отважные, но и умные. Предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине.  Мозговой штурм (Закончи предложение)  Смелость силе воевода.  Тот герой кто за Родину горой.  Кто смел тот на коня сел.  За край свой насмерть стой.  Русский ни с мячом, ни с калачом не шутит.  Сам погибай, а товарища выручай.  С родной земли умри, не сходи.  Жить – Родине служить.  Счастье Родины – дороже жизни.  Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.  Если дружба велика, будет Родина крепка.  Воспитатель: Молодцы ребята! Ловко вы преодолели путь богатыря!  Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомнили о богатырях – защитниках земли русской. Все вы молодцы, хорошо справились с испытаниями, были внимательными, ловкими, смелыми. Ребята, богатыри завещали потомкам, то есть всем людям, которые, родятся после на земле: защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.  А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!  Не скакать врагам по нашей Земле!  Не топтать их коням землю Русскую  Не затмить им солнце наше красное!  Век стоит Русь – не шатается!  И века простоит – не шелохнётся!  А преданья старины забывать вы не должны.  Слава русской старине! Слава русской стороне!  Воспитатель: Ну, что ж, будем помнить наказ богатырей.  В заключение мне хочется сказать, сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников нашей Родины. Впереди у них еще много испытаний, с которыми они обязательно справятся. |